

AYLAR	ETKİNLİK	GÖREV ALAN KİŞİLER	ETKİNLİK KİMLERE YÖNELİK
<b>EKİM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eko Okul programının yeni katılan öğretmen ve öğrencilere tanıtılması</li> <li>Eko – okul komitesinin oluşturulması.</li> <li>Eko – Tim oluşturulması</li> <li>Sınıflarda Eko Okullar projesinin ve “Hava-Su-Toprak-Gürültü-İşık Kirliliği” konusunda çalışılacağı açıklanması</li> <li>Çevresel incelemenin yapılması. Yapılacak veli toplantılarında eko okul projesinin gündeme alınması ve velilerle paylaşılması.</li> <li>Eko – okul eylem planının okulda görülebilecek uygun yerlere asılması</li> <li>4 Ekim Hayvanları Koruma Günü’nün kutlanması.</li> <li>Küresel Isınmadan dolayı nesli tükenmekte olan hayvanların atık malzemelerden sanat etkinliği yapılması.</li> <li>Katı atıkların geri dönüşüm kutularında toplanması uygulamamız hakkında tüm okula bilgi verilmesi.</li> <li>Okuldaki geri dönüşüm kutularının öğrenciler ile birlikte gezilmesi ve tanıtılması.</li> <li>“Kıyırdak ile Şıyrıdak – Çevre” çizgi filminin EBA’dan izletilmesi</li> <li>“Çöpler doğada kaybolur mu?” deneyinin yapılması (Şubat ayında deneyin sonucu incelenir.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Eko- Okullar Koordinatör Öğretmeni</li> <li>*Eko – Okul Timi</li> <li>*Eko – Okul Komitesi</li> <li>*Okul İdaresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okul Personeli</li> <li>*Veliler</li> <li>*Anaokulu Çocukları</li> <li>*Çevre halkı</li> </ul>
<b>KASIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hava kirliliği nedir? isimli eğitici videonun izletilmesi</li> <li>Hava kirliliği ile ilgili afiş hazırlanması ve afişlerin panoda sergilenmesi</li> <li>Hava-su-toprak kirliliği nedeniyle nesli tükenme tehlikesinde olan canlılar hakkında bilgi verilmesi</li> <li>“Havada Neler Olmuş” adlı hikayenin EBA’dan dinletilmesi</li> <li>“Havada kir var mı?” deneyinin yapılması</li> <li>“Havanın Önemi” deneyinin yapılması</li> <li>“Rüzgar Gülü” sanat etkinliğinin yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Eko- Okullar Koordinatör Öğretmeni</li> <li>*Eko – Okul Timi</li> <li>*Eko – Okul Komitesi</li> <li>* Okul İdaresi</li> <li>*Veliler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Veliler</li> <li>*Anaokulu Öğrencileri</li> <li>*Çevre halkı</li> </ul>

<b>ARALIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gürültü kirliliğine neden olan etmenlerin araştırılması</li> <li>Gürültü kirliliği ile ilgili eğitici slayt izletilmesi</li> <li>“Sessiz Sesler” oyununun sınıflarda oynatılması</li> <li>Sınıfta Gürültü kirliliğini önlemek için sınıf kurallarının oluşturulması</li> <li>Velilerden çocukları ile birlikte “Gürültü Kirliliği” ile ilgili afiş oluşturarak okula göndermeleri istenir.</li> <li><a href="https://okuloncesi.eba.gov.tr/etkinlik/386">https://okuloncesi.eba.gov.tr/etkinlik/386</a></li> <li>“Gizemli Kutu” etkinliğinin yapılması</li> <li>Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası nedeniyle enerji de tutum ve geri dönüşümün önemine dikkat çekilmesi ve atık malzemelerle sanat etkinliği planlanması.</li> </ul>	<p>Eko- Okullar Koordinatör Öğretmeni</p> <p>*Eko – Okul Timi</p> <p>*Eko – Okul Komitesi</p>	<p>*Okul Personeli</p> <p>*Veliler</p> <p>*Anaokulu Öğrencileri</p>
<b>OCAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji haftası ile ilgili sanat etkinliklerinin yapılması</li> <li>Ebadan enerji tasarrufu videosunun izlenmesi</li> <li>Enerji kaynaklarının dikkatli kullanımı için uyarı resimleri hazırlanarak, lavabolar, prizler gibi yerlere asılması</li> <li>Eko-Okul 1. Dönem Sonu Etkinlik Raporu” hazırlanarak Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğüne ulaştırılması.</li> </ul>	<p>Eko- Okullar Koordinatör Öğretmeni</p> <p>*Eko – Okul Timi</p> <p>*Eko – Okul Komitesi</p> <p>* Okul İdaresi</p>	<p>*Okul Personeli</p> <p>*Veliler</p> <p>*Anaokulu Çocukları</p> <p>*Çevre halkı</p>
<b>ŞUBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Işık Kirliliğine neden olan etmenlerin araştırılması</li> <li>Işık kirliliği olmasaydı gökyüzü nasıl olurdu eğitici videosunun sınıflarda izletilmesi</li> <li>“Evimizde gereksiz lambaları kapatıyoruz!” etkinliğinin yapılması</li> <li>Işık kirliliğinden etkilenen canlıların araştırılması</li> <li>Işık kirliliği ile ilgili sloganlar oluşturulması</li> <li>Velilerin bir akşam çocuklarıyla gölge oyunu oynamaları istenir.</li> </ul>	<p>*Ek- Okullar Koordinatör Öğretmeni</p> <p>*Eko – Okul Timi</p> <p>*Eko – Okul Komitesi</p>	<p>*Okul Personeli</p> <p>*Veliler</p> <p>*Anaokulu Öğrencileri</p>
<b>MART</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dünya Su Günü” Kapsamında atık su şişe ve kapaklarından “Suda Yaşayan Canlılar” adlı sanat etkinliği yapılması ve Eko-okul panosunda sergilenmesi.</li> <li>“Suda Neler Olmuş?” adlı hikayenin Ebadan dinletilmesi</li> <li>Yağmur sularının oluşum deneyinin yapılması</li> <li>Atık yağların sulara verdiği zararı anlatan broşürlerin velilere gönderilmesi</li> <li>“Orman Dostları” adlı videonun Ebadan izlenmesi</li> <li>“Orman Haftası” kapsamında okulun bahçesine bitki (ağaç, çiçek) ekim etkinliğinin düzenlenmesi.</li> <li>Orman haftası ile ilgili atık malzemelerden sanat etkinliği yapılması</li> </ul>	<p>* Eko – Okul Timi</p> <p>*Eko- Okullar Koordinatör Öğretmeni</p> <p>*Eko – Okul Timi</p> <p>*Eko – Okul Komitesi</p> <p>* Okul İdaresi</p>	<p>*Okul Personeli</p> <p>*Veliler</p> <p>*Anaokulu Öğrencileri</p>

<b>NİSAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toprak kirliliğine neden olan etmenlerin araştırılarak afiş oluşturulması</li> <li>• Okul bahçesinin her hafta bir sınıf tarafından temizlenmesi, atıkların ayrıştırılması</li> <li>• Kompost çalışması yapılması</li> <li>• Toprağa kayması (Erozyon) deneyinin yapılması</li> <li>• “Toprağımıza sahip çıkalım” isimli eğitici videonun sınıflarda izletilmesi</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Eko- Okullar Koordinatör Öğretmeni</li> <li>*Eko – Okul Timi</li> <li>*Eko – Okul Komitesi</li> <li>* Okul İdaresi</li> <li>Eko – Okul Timi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okul Personeli</li> <li>*Veliler</li> <li>*Anaokulu Öğrencileri</li> </ul>
<b>MAYIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Anneler Günü” belirli gün ve haftalar kapsamında sanat etkinliğinde doğa materyallerinden hediye hazırlanması</li> <li>• Gürültü ve hava kirliliğini azaltmak için “Okula Bisikletimle Geliyorum “gününün yapılması</li> <li>• Okyanus sanat faaliyetinin yapılması</li> <li>• Temiz çevre konulu resimlerin sınıflarda yapılması</li> <li>• “İklim Değişikliği” adlı eğitici video izlenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Eko- Okullar Koordinatör Öğretmeni</li> <li>*Eko – Okul Timi</li> <li>*Eko – Okul Komitesi</li> <li>* Okul İdaresi</li> <li>*Veliler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okul Personeli</li> <li>*Veliler</li> <li>*Anaokulu Öğrencileri</li> </ul>
<b>HAZİRAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Dünya Çevre Günü’nün” etkinliklerde işlenmesi</li> <li>• Çevre kirliliğinin okuma saatlerinde işlenmesi</li> <li>• II. Dönem raporunun Eko Okullar Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Eko – Okul Timi</li> </ul>	

## SARDUNYA ANAOKULU

### 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

#### EKO-OKUL PROGRAMI GÖREV TABLOSU

<b>EKO TİM</b>	<b>Koordinatör Öğretmenler</b>	Fatma ÇETİNKAYA Feyzagül ÇALIŞKAN
	<b>Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni</b>	Serpil ÇELİK ve öğrencileri
	<b>Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni</b>	Tuğba KİBİROĞLU ve öğrencileri
	<b>Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni</b>	Hazal DAMCI ve öğrencileri
<b>EKO-KOMİTE</b>	<b>Okul Müdürü</b>	Fatma ÇETİNKAYA
	<b>Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni</b>	Elmas KARA ve öğrencileri
	<b>Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni</b>	Kübra ZENGİN ve öğrencileri
	<b>Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni</b>	Ayşegül ERDOĞAN ve öğrencileri
	<b>Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni</b>	Fatma GÜL KIRCA ve öğrencileri
	<b>Okul Aile Birliği Temsilcileri ve Gönüllü Veliler</b>	